


Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский юридический университет»  
(СибЮУ)

ОДОБРЕНО

на заседании кафедры уголовного процесса  
и криминалистики,  
протокол от 30 августа 2019 г. № 1  
Заведующий кафедрой  
уголовного процесса и криминалистики

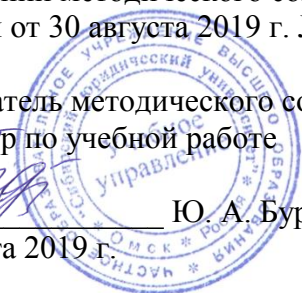
  
А. Н. Симиненко  
30 августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,  
протокол от 30 августа 2019 г. № 1

Председатель методического совета,  
проректор по учебной работе

  
Ю. А. Бурдельная  
30 августа 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**КРИМИНАЛИСТИКА**

<b>Направление подготовки</b>	40.03.01 Юриспруденция
<b>Квалификация выпускника</b>	бакалавр
<b>Профиль подготовки</b>	уголовно-правовой
<b>Форма обучения</b>	Очная/очно-заочная, заочная
<b>Срок обучения</b>	4 года/5 лет
<b>Год набора</b>	2019

## Рабочая программа дисциплины «Криминалистика»

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511.

Программу составил:  
Тимошенко С. Е., доцент кафедры уголовного процесса и криминалистики ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет», кандидат юридических наук, доцент.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Криминалистика» направлена на достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уголовно-правовой профиль) в соответствии с определенными этапами достижения результатов освоения образовательной программы (пункты 5.1–5.4 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511).

Перечень планируемых результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уголовно-правовой профиль), представлен в таблице 1.

Таблица 1

**Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уголовно-правовой профиль)**

Код компетенции	Наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3	Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– профессиональные и морально-этические требования, предъявляемые к нему.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать и реализовывать результаты своей деятельности;</li> <li>– оценивать факты и явления профессиональной деятельности;</li> <li>– применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях;</li> <li>– применять положения профессиональной этики в юридической деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками постановки, осознания и решения возникающих правовых задач;</li> <li>– навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали.</li> </ul>
ПК-10	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений;</li> <li>- алгоритм действий, направленных на выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять совокупность и последовательность необходимых действий, направленных на выявление,</li> </ul>

		<p>пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять приоритетные направления по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с нормативно-правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</li> </ul>
--	--	---

Характеристика планируемых результатов обучения по дисциплине представлена в соответствии с определенным этапом формирования компетенций для достижения результатов освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уголовно-правовой профиль).

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Криминалистика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

## **3. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов (5 зачетных единиц)

### **3.2. Содержание дисциплины**

#### **Модуль 1. Криминалистическая техника**

Предмет, система, методы науки криминалистики.

Общая теория криминалистики, криминалистическая техника, криминалистическая тактика и криминалистическая методика как разделы криминалистики.

Теория криминалистической идентификации и диагностики. Научные основы криминалистической идентификации. Понятие криминалистической диагностики, ее задачи и значение для раскрытия и расследования преступления. Виды диагностических исследований.

Учение о криминалистической версии и планировании расследования. Развитие учения о криминалистической версии и планировании расследования.

Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики. Система криминалистической техники.

Понятие и научные основы криминалистической фотографии и видеозаписи как отрасли криминалистической техники.

Понятие криминалистического следоведения (трасологии).

Понятие судебной баллистики, ее место в криминалистическом оружейведении.

Понятие габитологии, ее научные основы. Понятие элементов внешности человека, их свойства и классификация. Источники информации о признаках внешности человека. Криминалистические средства и методы установления и фиксации внешних признаков человека.

Понятие и структура криминалистического исследования документов.

Техническое исследование документов. Понятие и признаки полной и частичной подделки документа.

Понятие и научные основы криминалистической регистрации (криминалистических учетов).

Понятие криминалистической одорологии.

## **Модуль 2. Криминалистическая тактика**

Понятие и содержание криминалистической тактики. Связь криминалистической тактики с другими частями науки криминалистики. Система криминалистической тактики. Тактика отдельных следственных действий как основная часть этого раздела криминалистики. Понятие и сущность, виды следственного осмотра. Общие положения тактики следственного осмотра. Освидетельствование как особый вид следственного осмотра.

Понятие и виды допроса. Общие положения тактики допроса. Тактические приемы допроса свидетелей и потерпевших (допрос в условиях бесконфликтной ситуации), подозреваемых (обвиняемых) (в конфликтной ситуации).

Понятие и сущность, процессуальный порядок предъявления для опознания.

Понятие, сущность, виды, задачи, тактика обыска и выемки.

Понятие, сущность, задачи следственного эксперимента. Общие положения тактики следственного эксперимента.

Понятие и сущность, тактические приемы проверки показаний на месте.

Понятие специальных познаний, формы использования специальных познаний в уголовном процессе.

## **Модуль 3. Криминалистическая методика**

Понятие и предмет методики расследования отдельных видов и групп преступлений. Ее связь с другими разделами науки криминалистики.

Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений. Элементы криминалистической характеристики.

Понятие и содержание следственной ситуации.

Криминалистическая характеристика убийств. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Особенности проведения первоначальных и последующих следственных действий при расследовании убийств.

Криминалистическая характеристика грабежей и разбоев. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Особенности производства первоначальных и последующих следственных действий. Особенности использования специальных знаний при расследовании дел данной категории.

Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных преступлений. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам данной категории. Типичные следственные ситуации, складывающиеся на начальном этапе расследования.

Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий.

Криминалистическая характеристика мошенничества.

Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам о мошенничестве. Типичные следственные ситуации, возникающие на момент возбуждения уголовного дела. Тактика первоначальных и последующих следственных действий.

Криминалистическая характеристика преступлений несовершеннолетних.

Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Процессуальный порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

Тактические особенности производства следственных действий с участием несовершеннолетнего обвиняемого (подозреваемого).

Криминалистическая характеристика групповых и организованных преступлений.

Типичные следственные ситуации, складывающиеся на первоначальном этапе расследования групповых и организованных преступлений. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями, по делам о преступлениях, совершенных организованными преступными группами.

**Тематический план  
Очная форма обучения, 4 года**

№ п/п	Наименование модуля / темы Лекций, практических занятий, семинаров, СРС в составе модуля	Контактная работа с обучающимися преподавателем		СРС	Всего	Коды компетенций, формируемые в процессе изучения модуля	Оценочные средства для текущего / рубежного контроля / формы промежуточной аттестации
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского				
<b>Модуль 1. Криминалистическая техника</b>							
1	Предмет, система, методология и задачи криминалистики	2	2	2	6	ОПК-3 ПК-10	Устный опрос
2	Общие положения криминалистической техники	2	2	2	6		Устный опрос
3	Криминалистическая фотография и видеозапись	2	2	1	5		Устный опрос Реферат
4	Криминалистическое следствие (трасология)		6	1	7		Устный опрос Реферат
5	Криминалистическое исследование внешнего облика человека (габитология)		2	2	4		Устный опрос Реферат
6	Криминалистическое исследование документов		4	3	7		Устный опрос Реферат Тест
	Итого:	6	18	11	35		
<b>Модуль 2. Криминалистическая тактика</b>							
1	Общие положения криминалистической тактики	2	2	4	8		Устный опрос
2	Тактика следственного осмотра и освидетельствования	2	4	4	10		Устный опрос Реферат
3	Тактика допроса и очной ставки	2	6	4	12		Устный опрос
4	Тактика предъявления	2	4	2	8		Устный опрос

	для опознания						
5	Тактика обыска и выемки		4	2	6	ОПК-3 ПК-10	Устный опрос Решение задач
6	Тактика следственного эксперимента		2	2	4		Устный опрос
7	Тактика проверки показаний на месте		2	2	4		Устный опрос
8	Использование специальных знаний в расследовании преступлений	2	4	2	8		Устный опрос Решение задач
9	Криминалистические версии и планирование расследования		4	2	6		Устный опрос Реферат Тест
	Итого:	10	32	24	66		
<b>Модуль 3. Криминалистическая методика</b>							
1	Общие положения криминалистической методики расследования преступлений отдельных видов	2	2	2	6	ОПК-3 ПК-10	Устный опрос Решение задач Реферат
2	Методика расследования убийств	2	2	2	6		Устный опрос Решение задач Реферат
3	Методика расследования грабежей и разбоев	2	2	2	6		Устный опрос Решение задач Реферат
4	Методика расследования мошенничеств	2	2	2	6		Устный опрос Решение задач Реферат
5	Методика расследования ДТП	2	2	2	6		Устный опрос Решение задач Реферат
6	Методика расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними		2	2	4		Устный опрос Решение задач Реферат Тест
	Итого за семестр	10	12	12	34		
	Контроль				45		Экзамен
	Итого:	26	62	47	135		
					180		

### Тематический план

Очно-заочная форма обучения, 4 года

№ п/п	Наименование модуля / темы Лекций, практических занятий, семинаров,	Контактная работа обучающихся с преподавателем	СРС	Всего	Коды компетенций, формируемые в	Оценочные средства для текущего / рубежного контроля /
-------	--	---	-----	-------	------------------------------------	--

	СРС в составе модуля	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			процессе изучения модуля	формы промежуточной аттестации
<b>Модуль 1. Криминалистическая техника</b>							
1	Предмет, система, методология и задачи криминалистики	2		6	8	ОПК-3 ПК-10	Устный опрос
2	Общие положения криминалистической техники	2	2	6	10		Устный опрос
3	Криминалистическая фотография и видеозапись.  Криминалистическое следствие (трасология)	2	6	6	14		Устный опрос Реферат
4	Криминалистическое исследование внешнего облика человека (габитология)		2	6	8		Устный опрос Реферат
5	Криминалистическое исследование документов		4	4	8		Устный опрос Реферат Тест
	Итого:	6	14	28	48	ОПК-3 ПК-10	
<b>Модуль 2. Криминалистическая тактика</b>							
1	Общие положения криминалистической тактики	2	2	4	8		Устный опрос
2	Тактика следственного осмотра и освидетельствования	2	2	4	8		Устный опрос Реферат
3	Тактика допроса и очной ставки	2	2	4	8		Устный опрос



4	Тактика предъявления для опознания  Тактика обыска и выемки.		2	4	6	ОПК-3 ПК-10	Устный опрос
5	Тактика следственного эксперимента		2	6	8		Устный опрос
6	Тактика проверки показаний на месте		2	2	4		Устный опрос
7	Использование специальных знаний в расследовании преступлений		2	2	4		Устный опрос Реферат Тест
Итого:		6	14	28	48		

### Модуль 3. Криминалистическая методика

1	Общие положения криминалистической методики расследования преступлений отдельных видов	2		6	8	ОПК-3 ПК-10	Устный опрос  Решение задач  Реферат
2	Методика расследования убийств	2	4	4	10		Устный опрос  Решение задач  Реферат
3	Методика расследования грабежей и разбоев	2	2	4	8		Устный опрос  Решение задач  Реферат
4	Методика расследования ДТП		2	4	6		Устный опрос  Решение задач  Реферат
5	Методика расследования мошенничеств		2	4	6		Устный опрос  Решение задач

							Реферат
6	Методика расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними		4	6	10		Устный опрос Решение задач Реферат Тест
	Итого:	6	14	28	48	ОПК-3 ПК-10	
	Итого:	18	42	84	144	ОПК-3 ПК-10	
	Экзамен				36	ОПК-3 ПК-10	
					180		

**Тематический план  
Заочная форма обучения, 5 лет**

№ п/п	Наименование модуля / темы Лекций, практических занятий, семинаров, СРС в составе модуля	Контактная работа обучающихся с преподавателем		СРС	Всего	Коды компетенций, формируемые в процессе изучения модуля	Оценочные средства для текущего / рубежного контроля / формы промежуточной аттестации
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
<b>Модуль 1. Криминалистическая техника</b>							
1	Предмет, система, методология и задачи криминалистики	2		10	12		Устный опрос
2	Общие положения криминалистики		2	10	12		Устный опрос

	ческой техники					ОПК-3 ПК-10	
3	Криминалистическая фотография и видеозапись. Криминалистическое следствие (трасология)		2	10	12		Устный опрос Реферат
4	Криминалистическое исследование внешнего облика человека (габитология)		2	10	12		Устный опрос Реферат
5	Криминалистическое исследование документов			10	10		Устный опрос Реферат Тест
	Итого:	2	6	50	58		
Модуль 2. Криминалистическая тактика							
1	Общие положения криминалистической тактики	2		10	12	ОПК-3 ПК-10	Устный опрос
2	Тактика следственного осмотра и освидетельствования		2	10	12		Устный опрос Реферат
3	Тактика допроса и очной ставки		2	10	12		Устный опрос
4	Тактика предъявления для опознания Тактика обыска и выемки.		2		2		Устный опрос
5	Тактика следственного эксперимента						Устный опрос
6	Тактика проверки показаний на месте						Устный опрос
7	Использование						Устный опрос

	специальных знаний в расследовании и преступлений						Реферат Тест
	Итого:	2	6	30	38		
Модуль 3. Криминалистическая методика							
1	Общие положения криминалистической методики расследования преступлений отдельных видов	2	2	19	23	ОПК-3 ПК-10	Устный опрос Решение задач Реферат
2	Методика расследования убийств			10	10		Устный опрос Решение задач Реферат
3	Методика расследования грабежей и разбоев			10	10		Устный опрос Решение задач Реферат
4	Методика расследования ДТП			10	10		Устный опрос Решение задач Реферат
5	Методика расследования мошенничеств		2	10	10		Устный опрос Решение задач Реферат
6	Методика расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними			10	10		Устный опрос Решение задач Реферат Тест
	Итого за семестр:	2	4	69	75		
	Контрольная работа						
	Контроль				9		Экзамен
	Итого:	6	16	149	180		

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Кузнецов, А. А. Ситуационные задачи по криминалистике: Учебно-практическое пособие / А.А. Кузнецов и др. Омск: Омская юридическая академия, 2014. – 132 с.
2. Криминалистика: учебник / ред. А. Г. Филиппов. – М. : Высш. образование, 2008.
3. Иванов, Н. А. Проверка подлинности документов и идентификация личности по фотографии в нотариальной практике : учеб.-практ. пособие / Н.А. Иванов, А. М. Зинин. – М, ФРПК, 2008.
4. Павлов, И. В. Контроль подлинности документов, ценных бумаг и денежных знаков : учеб. пособие / И. В. Павлов, А. И. Потапов. – М. : Техносфера, 2007.
5. Самолаева, Е. Ю. Теория и практика предъявления для опознания людей: учеб.-практ. пособие. – М. : Юрлитинформ, 2004.
6. Сорокотягина, Д. А. Судебная экспертиза (экспертология): учеб. пособие / Д. А. Сорокотягина, И. Н. Сорокотягин ; Уральская государственная юридическая академия. – Екатеринбург, 2000.
7. Гавло, В. К. Основы методики расследования и предотвращения убийства матерью новорожденного ребенка : [учеб. пособие] / В. К. Гавло ; Алт. гос. ун-т. - Барнаул, 1998.
8. Гельманов, А. Г. Особенности расследования грабежей и разбойных нападений, совершенных в условиях неочевидности : учеб. пособие / А.Г. Гельманов, А. А. Кузнецов, Я. М. Мазунин ; Ом. юрид. ин-т МВД РФ. - Омск, 1996.

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы:

Компетенция	Семестр							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Код дисциплины								
ОПК-3		Б1.Б.12	Б1.Б.12 Б1.Б.32	Б1.Б.13 Б1.Б.30	Б1.Б.13	Б1.Б.28	Б1.Б.27	
ПК-10						Б1.Б.28	Б1.В.ОД.5	Б1.В.ОД.9 Б1.В.ДВ.5.1 Б1.В.ДВ.5.2 Б2.П.1

Промежуточная аттестация по дисциплине «Криминалистика» проводится в форме экзамена. При проведении экзамена оцениваются достижения планируемых результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, заявленными в разделе 1. «Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине».

Промежуточная аттестация по дисциплине «Криминалистика» проводится для оценки уровня достижения планируемых результатов, формируемых в рамках данной дисциплины на основе билетов, включающих 2 теоретических вопроса и 1 практического задания.

#### Типовая структура билета

**по дисциплине «Криминалистика»**

Вопросы Коды компетенций	Вопрос 1	Вопрос 2	Задача
ОПК-3	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>x</i>
ПК-10	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>x</i>

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых на данном этапе освоения образовательной программы**

Для оценивания уровня сформированности компетенций на данном этапе ее формирования в процессе освоения образовательной программы используется пятибалльная шкала оценивания. Критерии оценки представлены в таблице.

Оценка	Код компетенции	Критерии оценки
отлично	ОПК-3 ПК-10	студент свободно владеет материалом источников, лекций, пособий; демонстрирует знание дополнительной литературы по предмету, грамотную речь, логичную структуру ответа; может на возможные дополнительные вопросы дать исчерпывающие ответы;
хорошо	ОПК-3 ПК-10	студент в целом владеет необходимым для раскрытия вопросов фактическим материалом, ответ имеет внутреннюю структуру, на большую часть дополнительных вопросов даны правильные ответы;
удовлетворительно	ОПК-3 ПК-10	студент владеет знаниями по наиболее важным аспектам раскрываемых вопросов, но допускает при этом фактические ошибки, его ответ не имеет логичной структуры, на дополнительные вопросы студент не дает исчерпывающих ответов;
неудовлетворительно	ОПК-3 ПК-10	студент не владеет достаточным фактическим материалом по вопросам билета, не отвечает содержательно на дополнительные вопросы экзаменаторов или отказывается от ответа.

**Вопросы к экзамену:**

1. Предмет, задачи, принципы, методы криминалистики.
2. Место криминалистики в системе научных знаний, ее взаимосвязь с другими науками и учебными дисциплинами.
3. Система криминалистики.
4. Понятие и научные основы криминалистической идентификации. Понятие свойства и признака объекта, идентификационного комплекса признаков и идентификационного периода.
5. Понятие и значение криминалистической диагностики.
6. Понятие и система криминалистической техники.
7. Понятие и классификация криминалистической экспертизы.
8. Классификация судебных экспертиз.
9. Понятие и классификация материальных следов преступления.

10. Понятие дактилоскопии. Строение кожного покрова человека, свойства папиллярных узоров.
11. Классификация следов ног человека. Криминалистическое значение следов ног человека.
12. Понятие, система и задачи криминалистической тактики. Связь криминалистической тактики с криминалистической техникой, уголовным процессом, оперативно-розыскной деятельностью, судебной психологией.
13. Общие положения тактики отдельных следственных действий. Этапы и стадии следственного действия.
14. Понятие, цели и виды следственного осмотра. Общие положения тактики следственного осмотра.
15. Понятие, сущность, значение негативных обстоятельств.
16. Тактика осмотра трупа.
17. Тактика производства освидетельствования.
18. Понятие, сущность и задачи осмотра места происшествия. Стадии осмотра места происшествия. Тактика подготовки к осмотру.
19. Допрос: понятие, сущность, виды.
20. Понятие и тактика очной ставки.
21. Тактические приемы допроса подозреваемых и обвиняемых в конфликтных ситуациях.
22. Стадии и тактические приемы проведения обыска.
23. Понятие, сущность и виды предъявления для опознания.
24. Понятие и тактические приемы предъявления лица для опознания.
25. Тактика предъявления трупа для опознания.
26. Общие положения тактики следственного эксперимента.
27. Виды следственного эксперимента.
28. Тактические приемы проверки показаний на месте. Отличие от осмотра, следственного эксперимента, предъявления для опознания.
29. Понятие использования специальных познаний и их значение в раскрытии и расследовании преступлений.
30. Понятие и содержание методики расследования отдельных видов и групп преступлений, ее связь с другими разделами науки криминалистики.
31. Понятие и содержание следственной ситуации. Значение ситуационного подхода при разработке приемов и рекомендаций криминалистической методики.
32. Понятие, цели и содержание этапов процесса расследования преступления.
33. Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений.
34. Криминалистическая характеристика убийств.
35. Использование возможностей судебно-медицинской экспертизы при расследовании убийств.
36. Криминалистическая характеристика грабежей и разбойных нападений.
37. Первоначальные следственные действия при расследовании грабежей и разбойных нападений, обстоятельства, подлежащие выяснению в ходе их производства.
38. Следственные ситуации, возникающие на первоначальном этапе расследования краж имущества, алгоритм действий следователя.
39. Криминалистическая характеристика мошенничеств.
40. Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных несовершеннолетними.
41. Особенности тактики производства осмотра места происшествия, допроса, обыска, очной ставки по делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними.
42. Использование возможностей осмотра места происшествия для установления факта совершения преступления группой лиц.
43. Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных преступлений.
44. Использование специальных познаний при расследовании дел о дорожно-транспортных преступлениях.
45. Факторы, влияющие на расследование преступлений прошлых лет.

46. Понятие и содержание частных криминалистических методик.
47. Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению.
48. Особенности возбуждения уголовных дел о грабежах и разбойных нападениях и обстоятельства, подлежащие установлению.
49. Понятие, сущность, виды криминалистических версий.
50. Криминалистическая характеристика краж.

### **Типовые задания к экзамену**

**Задача 1.** В ходе расследования уголовного дела по факту грабежа возникла необходимость в предъявлении для опознания потерпевшей подозреваемого. В ходе допроса потерпевшая пояснила, что молодой человек был полным, длинноволосым, с усами и бородой. Однако, предполагая, что его будут предъявлять для опознания, он коротко подстригся, сбрил бороду и усы.

Определите возможность предъявления для опознания в данной ситуации. Как необходимо поступить следователю?

**Задача 2.** Малолетний С. является свидетелем по делу о педофилии, произошедшем на территории дома-интерната для детей-сирот. Следователь Р. прибыл в указанный интернат и попросил педагога А. провести допрос малолетнего С. в своем присутствии, после чего составил протокол допроса малолетнего С.

Вопрос: Имеет ли право педагог по поручению следователя проводить допрос? Будет ли составляться протокол в данном случае?

**Задача 3.** Несовершеннолетний, подозреваемый в совершении преступления, на допросе ведет себя замкнуто, скрывает активных соучастников преступления, берет всю вину на себя.

Вопрос: Какую тактику допроса должен предпринять следователь в данной ситуации?

**Задача 4.** По делу об умышленном причинении средней тяжести вреда здоровью (ст. 112 УК РФ) 11.12.2012 в 13.30 ч было назначено проведение следственного действия предъявления для опознания. Потерпевший Иванов И.А. явился в назначенное время. Следователь Вульф С.В., чтобы ускорить назначенную процедуру, решила не приводить задержанного подозреваемого – Миронова Е.Н., не искать статистов, а предъявить Иванову И.А. фото - подозреваемого и имеющего схожие с ним черты, ранее судимого вора – «карманника» Ильина П.М., что она и сделала. По итогам проведения следственного действия предъявления для опознания Ивановым И.А. был опознан Миронов Е.Н. по приметам: темные волосы, родимое пятно на подбородке, плотное телосложение, далеко посаженные глаза, узкие губы, длинный нос.

Вопрос: Можно ли оспорить действия следователя? Почему? 2. На что важно обратить внимание при предъявлении для опознания по фотографии?

### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена. Вопросы выдаются студенту в начале семестра. Экзамен служит для оценки работы обучающегося в течение всего срока обучения и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.



Обучающийся обязан явиться к началу экзамена, имея при себе надлежащим образом оформленную зачетную книжку, которая предъявляется преподавателю. Обучающимся во время проведения экзамена запрещено иметь при себе и использовать средства связи.

Экзамен по дисциплине Криминалистика проводится в устной форме по билетам. Время на подготовку ответа по билету составляет не менее 30 мин.

Для ответа на вопросы билета каждому обучающемуся предоставляется время для выступления продолжительностью не более 20 мин. После ответа преподаватель может задать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках тематики вопросов в билете. Если обучающийся затрудняется при ответе на дополнительные вопросы, преподаватель может задать вопросы в рамках содержания дисциплины.

Задания являются типовыми, среднего уровня сложности. Использовать литературу не разрешается.

Технологии модульно-рейтинговой оценки результатов обучения по дисциплине приведены в приложении 1.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

а) основная литература:

1. Криминалистика: учеб. для бакалавриата и магистратуры / И. В. Александров [и др.] ; ред. И. В. Александров. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - 1 file\_net ; 336 с.

б) дополнительная литература:

1.Криминалистика: учебник / ред. А. Г. Филиппов. – М. : Высш. образование, 2008.

2.Иванов, Н. А. Проверка подлинности документов и идентификация личности по фотографии в нотариальной практике : учеб.-практ. пособие / Н.А. Иванов, А. М. Зинин. – М.: ФРПК, 2008.

3.Павлов, И. В. Контроль подлинности документов, ценных бумаг и денежных знаков: учеб. пособие / И.В. Павлов, А. И. Потапов. – М. : Техносфера, 2007.

4.Самолаева, Е.Ю. Теория и практика предъявления для опознания людей: учеб.-практ. пособие. – М. : Юрлитинформ, 2004.

5. Сорокотягина, Д. А. Судебная экспертиза (экспертология): учеб. пособие / Д. А. Сорокотягина, И. Н. Сорокотягин ; Уральская государственная юридическая академия. – Екатеринбург, 2000.

6.Гавло, В. К. Основы методики расследования и предотвращения убийства матерью новорожденного ребенка : [учеб. пособие] / В. К. Гавло ; Алт. гос. ун-т. - Барнаул, 1998.

7.Гельманов, А. Г. Особенности расследования грабежей и разбойных нападений, совершенных в условиях неочевидности : учеб. пособие / А.Г. Гельманов, А. А. Кузнецов, Я. М. Мазунин ; Ом. юрид. ин-т МВД РФ. - Омск, 1996.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. <http://www.vsrfr.ru> Верховный Суд Российской Федерации.
2. <http://www.ksrfr.ru> Конституционный Суд Российской Федерации.
3. <http://www.gov.ru> Сервер органов государственной власти Российской Федерации.
4. <http://www.ombudsmanrf.ru> Уполномоченный по правам человека России.
5. <http://www.genproc.gov.ru> Генеральная прокуратура Российской Федерации.

6. <http://www.ach.gov.ru/ru> Счетная палата Российской Федерации.
7. <http://www.scrf.gov.ru> Совет Безопасности РФ.
8. <http://www.gov.ru/main/page3.html> Администрация Президента.
9. <http://www.kremlin.ru> Президент Российской Федерации.
10. <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html> Федеральные органы исполнительной власти
11. <http://www.gov.ru/main/page7.html> Федеральное собрание РФ.
12. <http://www.consultant.ru> Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

- электронный курс по дисциплине «Криминалистика» (<http://edu.omua.ru/course/view.php?id=205>);
- Microsoft Office;
- Microsoft Windows;
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- Справочная правовая система «Гарант»;
- «Виртуальный Осмотр места происшествия»;
- FACES;
- Adobe Connect.

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Тип специализированных аудиторий, необходимый для выполнения программы	Описание требований к минимальному оснащению аудиторий, необходимому для выполнения программы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель, Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории (проектор; экран на штативе; неттоп; монитор сенсорный; беспроводной пульт-указка; радиомикрофон; усилитель трансляционный; колонки трансляционные; пульт микшерный). Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации *	Специализированная мебель, Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории (проектор; экран настенный ручной; ноутбук ).
Криминалистическая лаборатория (лаборатория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике)	Специализированная мебель, Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории (неттоп; телевизор; телевизор; DVD-плеер; манекен женский), Оборудование для проведения занятий по криминалистике: лупа; колонковая кисть; типографская краска; дактилоскопические стекла;

	дактилоскопические валики; дактилоскопическая пленка: светлая, темная; дактилоскопический магнитный порошок: опал, оникс, сердолик; таз; шпатель; пластилин; лента для ОМП; отвертка; стамеска; гвоздодёр; транспортир; образцы следов выстрела; пули; гильзы; патроны; кастет; ножи; микроскоп; следственный чемоданчик; ультрафиолетовый детектор; портативная лупа.
Криминалистический полигон «Жилая комната» (лаборатория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике)	Специализированная мебель, Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории: видеокамера; видеорегистратор. Оборудование для проведения занятий по криминалистике: шкаф; одежда: брюки, кофты, платье, обувь; тумба; диван; письменный стол; стул; книги; мягкая игрушка; сумка; компьютер; подушка; цветок в горшке.
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель; Компьютерная техника; Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; Доступ к электронной информационно-образовательной среде академии

\* Компьютерная техника устанавливается для проведения занятий семинарского типа по заявке преподавателя в информационно-технический отдел.

## 10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптированная рабочая программа дисциплины разрабатывается на основании заявления обучающегося или родителей (законных представителей) и обеспечивает выбор методов и средств обучения с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы о мероприятиях профессиональной реабилитации, противопоказанных и доступных условиях и видах труда, а также индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по модулям дисциплины приведены в таблице.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
<b>Модуль 1. Криминалистическая техника</b>		
Подготовка к лекции	Самостоятельное изучение вопросов: Предмет науки криминалистики: этапы развития представлений о предмете	1. Криминалистика: учеб. для бакалавриата и магистратуры / И. В. Александров [и др.] ; ред.

<p>№ 1-3</p>	<p>криминалистики; современное представление о предмете науки криминалистики. Система криминалистики.</p> <p>Связь криминалистики с другими правовыми дисциплинами, а также судебной медициной, судебной психиатрией и психологией.</p> <p>Задачи криминалистики в обеспечении деятельности правоохранительных органов, в том числе и органов внутренних дел, по раскрытию, расследованию и предотвращению преступлений на современном этапе.</p> <p>Методы криминалистики: понятие метода; всеобщий, общие и частные (специальные) методы; основные направления разработки новых методов в криминалистике; требования, предъявляемые к криминалистическим методам.</p> <p>Понятие криминалистической идентификации..</p> <p>Научные основы (предпосылки) криминалистической идентификации.</p> <p>Понятие свойства и признака объекта, идентификационного комплекса признаков и идентификационного периода.</p> <p>Задачи криминалистической идентификации. Субъекты и объекты криминалистической идентификации, ее формы и виды. Соотношение криминалистической идентификации и установления групповой принадлежности. Процесс криминалистической идентификации.</p> <p>Значение криминалистической идентификации.</p> <p>Понятие криминалистической диагностики, ее задачи и значение для раскрытия и расследования преступлений. Объекты криминалистического диагностирования.</p> <p>Стадии (этапы) диагностического исследования.</p> <p>Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики.</p> <p>Классификация технико-криминалистических средств и методов: в зависимости от целей их использования; по видам исследования; средства</p>	<p>И. В. Александров. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - 1 file_net ; 336 с.</p> <p>2. Аленин А. П. Образцы описания отдельных объектов в процессуальных документах : учеб.-практ. пособие / Ом. акад. МВД РФ. – Омск, 2005. – 67 с.</p> <p>3. Зинин А. М. Судебная экспертиза : учеб. пособие. – М. : Юрайт : Право и закон, 2002.</p> <p>4. Иванов Н. А. Проверка подлинности документов и идентификация личности по фотографии в нотариальной практике : учеб.-практ. пособие / Н. А. Иванов, А. М. Зинин. – М. : ФРПК, 2008.</p> <p>5. Ищенко А. В. Криминалистическая фотография и видеозапись : учеб.-практ. пособие / А. В. Ищенко, П. П. Ищенко, В. А. Зотчев. – М. : Юристъ, 1999.</p> <p>6. Корниенко Н. А. Следы человека в криминалистике : учеб.-метод. пособие. – СПб. : Питер, 2001.</p> <p>7. Павлов И. В. Контроль подлинности документов, ценных бумаг и денежных знаков : учеб. пособие / И. В. Павлов, А. И. Потапов. – М. : Техносфера, 2007.</p> <p>8. Самищенко С. С. Современная дактилоскопия: основы и тенденции развития : курс лекций : учеб.-метод. пособие / Московский психолого-социальный институт ; Российская академия образования. – М., 2004.</p> <p>9. Топорков А. А. Словесный портрет : практическое пособие. – М., 1999.</p> <p>10. Аленин А. П. Использование словесного портрета в розыскной деятельности ОВД : учеб.-практ. пособие / А. П. Аленин, Ю. П. Дубягин, А. А. Кузнецов ; Ом. юрид. ин-т МВД РФ. - Омск, 1996.</p>
--------------	---	--

обнаружения следов; средства фиксации и изъятия объектов. Направления развития криминалистической техники. Понятие криминалистической экспертизы, ее роды, виды и разновидности.

Понятие и научные основы криминалистической фотографии, кино съемки и видеозаписи как отрасли криминалистической техники. Система криминалистической фотографии.

Фотографические средства, используемые при раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений.

Понятие и классификация материальных следов преступления и механизм их образования, классификация следов-отображений.

Этапы работы со следами по месту их нахождения: обнаружение, фиксация, осмотр и изъятие.

Понятие дактилоскопии. Строение кожного покрова рук человека, свойства папиллярных узоров, классификация папиллярных узоров. Средства и методы обнаружения и фиксации следов папиллярных узоров. Подготовка и назначение судебно-дактилоскопической экспертизы. Обстоятельства, устанавливаемые при проведении дактилоскопической экспертизы. Значение следов папиллярных узоров в раскрытии и расследовании преступлений.

Следы ног человека. Классификация следов ног. Свойства ног, отображающиеся в следах, и механизм следообразования. Средства и методы обнаружения и фиксации следов ног человека. Подготовка и назначение экспертизы следов ног человека. Обстоятельства, устанавливаемые при проведении экспертизы ног человека. Криминалистическое значение ног человека.

Следы зубов, ногтей и одежды человека, их классификация и значение.

Следы орудий взлома, механизмов и инструментов. Классификация следов орудий и инструментов, свойств объектов, отображающиеся в следах, и механизм их образования. Средства и

	<p>методы обнаружения следов орудий и инструментов.</p> <p>Следы транспортных средств.</p> <p>Классификация следов транспортных средств, их свойства как следообразующих объектов и механизм следообразования. Средства и методы обнаружения и фиксации следов транспортных средств.</p> <p>Криминалистическое значение следов транспортных средств.</p> <p>Понятие габитоскопии, ее структура.</p> <p>Понятие элементов внешности человека, их свойства и классификация. Источники информации о признаках внешности человека. Криминалистические средства и методы установления и фиксации внешних признаков человека.</p> <p>Значение информации о внешности человека для раскрытия и расследования преступлений.</p>	
<p>Выполнение заданий практикума № 1</p>	<p>Криминалистическая фотография:</p> <p>1. На открытой местности (улица, двор, сквер) на имитированном месте происшествия (кража со взломом из магазина, гаража и др.) произвести:</p> <p>а) ориентирующую фотосъемку способом круговой или линейной (4-5 кадров) панорамы;</p> <p>б) обзорную фотосъемку;</p> <p>в) узловую фотосъемку;</p> <p>г) детальную фотосъемку масштабным способом.</p> <p>2. Произвести опознавательную фотосъемку живого лица в положении: фас, правый профиль и левый полупрофиль.</p> <p>3. Проявить полученные фотоплёнки и изготовить:</p> <p>фотографии места происшествия: ориентирующий фотоснимок (состоящий из 4-5 фотографий), обзорный, узловой и детальный форматом 9x13 см; опознавательные фотоснимки живого лица форматом 6x9 см.</p> <p>Наклеить фотографии в лабораторный практикум № 1.</p> <p>Трасология:</p> <p>1. Осмотреть представленный объект и выявить на нем невидимые или слабо</p>	<p>1. См. Конспект лекций (Приложение 1 к настоящей рабочей программе)</p> <p>2. Аленин А. П. Образцы описания отдельных объектов в процессуальных документах : учеб.-практ. пособие / Ом. акад. МВД РФ. – Омск, 2005. – 67 с.</p> <p>3. Зинин А. М. Судебная экспертиза : учеб. пособие. – М. : Юрайт : Право и закон, 2002.</p> <p>4. Иванов Н. А. Проверка подлинности документов и идентификация личности по фотографии в нотариальной практике : учеб.-практ. пособие / Н. А. Иванов, А. М. Зинин. – М. : ФРПК, 2008.</p> <p>5. Ищенко А. В. Криминалистическая фотография и видеозапись : учеб.-практ. пособие / А. В. Ищенко, П. П. Ищенко, В. А. Зотчев. – М. : Юристь, 1999.</p> <p>6. Корниенко Н. А. Следы человека в криминалистике : учеб.-метод. пособие. – СПб. : Питер, 2001.</p> <p>7. Павлов И. В. Контроль</p>

<p>видимые следы рук.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Схематически зарисовать объект и следы рук на нем в практикуме с указанием основных результатов измерений (объекта, следов, расстояний между следами и т.п.).</li> <li>3. Определить и описать признаки (в практикуме), позволяющие установить руку и пальцы, оставившие следы на осматриваемом объекте.</li> <li>4. Описать объект и следы рук на нем в виде фрагмента протокола осмотра (в лабораторном практикуме).</li> <li>5. Скопировать (изъять) выявленные следы на дактопленку.</li> <li>6. Произвести процессуальное и техническое оформление результатов изъятия следов на дактилоскопическую пленку.</li> <li>7. Составить фрагмент постановления о назначении судебной экспертизы по исследованию следов рук в практикуме.</li> <li>8. Изготовить пробные отпечатки пальцев на листах чистой бумаги.</li> <li>9. Изготовить дактилоскопическую карту.</li> <li>10. Вклеить в лабораторный практикум конверт из бумаги и поместить в него дактилокарту.</li> <li>11. Установить типы, виды и разновидности папиллярных узоров, отобразившихся на дактилоскопической карте и вписать эти данные в практикум.</li> <li>12. Схематически зарисовать папиллярные узоры, отобразившиеся на дактилоскопической карте в практикуме.</li> <li>13. Разметить на фотографии, предварительно вклеенной в практикум № 1, детали папиллярного узора и обозначить их наименования.</li> </ol> <p>Габитоскопия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Письменно описать человека по сигналетическим фотоснимкам, имеющимся в лабораторном практикуме.</li> <li>2. На отдельных листах бумаги составить розыскную ориентировку на лицо из учебной группы и сдать преподавателю.</li> <li>3. Письменно составить розыскные ориентировки в лабораторном практикуме на лицо изображенное на фотоснимках.</li> </ol> <p>Документология:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осмотреть предоставленные</li> </ol>	<p>подлинности документов, ценных бумаг и денежных знаков : учеб. пособие / И. В. Павлов, А. И. Потапов. – М. : Техносфера, 2007.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Самищенко С. С. Современная дактилоскопия: основы и тенденции развития : курс лекций : учеб.-метод. пособие / Московский психолого-социальный институт ; Российская академия образования. – М., 2004.</li> <li>9. Топорков А. А. Словесный портрет : практическое пособие. – М., 1999.</li> <li>10. Аленин А. П. Использование словесного портрета в розыскной деятельности ОВД : учеб.-практ. пособие / А. П. Аленин, Ю. П. Дубягин, А. А. Кузнецов ; Ом. юрид. ин-т МВД РФ. - Омск, 1996.</li> <li>11. Кошманов М. П. Признаки почерка : учеб. пособие / М. П. Кошманов, А. А. Шнейдер, П. М. Кошманов ; Саратов. высш. шк. МВД РФ. - Саратов, 1997.</li> </ol>
--	---

	<p>преподавателем документы.</p> <p>2. Выявить признаки подделки документа.</p> <p>3. Определить особенности почерка.</p>	
<b>Модуль 2. Криминалистическая тактика</b>		
<p>Подготов ка к лекции № 4-9</p>	<p>Самостоятельное изучение вопросов: Общие положения криминалистической тактики. Понятие и содержание криминалистической тактики. Связь криминалистической тактики с другими частями криминалистики, юридическими и другими науками, практикой раскрытия и расследования преступлений. Система криминалистической тактики. Основные понятия криминалистической тактики. Источники криминалистической тактики. Тактика отдельных следственных действий как основная часть этого раздела криминалистики. Понятие, виды, цели и этапы следственного действия. Тенденции развития криминалистической тактики. Тактика следственного осмотра и освидетельствования. Понятие и сущность следственного осмотра. Цели осмотра. Его виды. Общие положения тактики следственного осмотра. Понятие, сущность и задачи осмотра места происшествия. Методы и способы осмотра. Этапы и стадии осмотра места происшествия. Работа следователя на каждом из этапов. Сочетание осмотра с оперативно-розыскными мероприятиями на месте происшествия. Участие специалиста в осмотре. Технические средства, применяемые при осмотре. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. Требования, предъявляемые к протоколу осмотра места происшествия. Дополнительные способы фиксации хода и результатов осмотра. Осмотр помещений и участков местности, не являющихся местом происшествия. Освидетельствование как особый вид следственного осмотра, его отличия от судебно-медицинского обследования.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. См. Конспект лекций (Приложение 1 к настоящей рабочей программе)</li> <li>2. Зинин А. М. Судебная экспертиза : учеб. пособие. – М. : Юрайт : Право и закон, 2002.</li> <li>3. Сорокотягина Д. А. Судебная экспертиза (экспертология): учеб. пособие / Д. А. Сорокотягина, И. Н. Сорокотягин ; Уральская государственная юридическая академия. – Екатеринбург, 2000.</li> <li>4. Кальницкий В. В. Следственные действия : учеб. пособие / Ом. акад. МВД РФ. – 2-е изд., перераб. и доп. – Омск, 2003.</li> <li>5. Комиссарова Я. В. Особенности невербальной коммуникации в ходе расследования преступлений : монография / Я. В. Комиссарова, В. В. Семенов. – М. : Юрлитинформ, 2004. – 224 с.</li> <li>6. Криминалистическая тактика : учеб.-метод. пособие / ред.: В. Н. Карагодин, Е. В. Шишкина ; Урал. гос. юрид. академия. – Екатеринбург, 1998.</li> <li>7. Самолаева Е. Ю. Теория и практика предъявления для опознания людей: учеб.-практ. пособие. – М. : Юрлитинформ, 2004.</li> </ol>



Тактика осмотра трупа на месте его обнаружения. Особенности осмотра неопознанного трупа.

Тактика допроса и очной ставки

Понятие и виды допроса. Понятие очной ставки.

Общие положения тактики допроса. Этапы допроса. Понятие психологического контакта следователя с допрашиваемым. Значение установления психологического контакта для достижения целей допроса. Тактические приемы эмоционального и логического воздействия на допрашиваемого, применяемые при допросе.

Подготовка к допросу. Технические средства, применяемые при допросе. Планирование допроса.

Тактические особенности допроса в условиях бесконфликтной ситуации (дача правдивых показаний, ненамеренно ложных показаний).

Тактические особенности допроса в условиях конфликтной ситуации (с нестрогим соперничеством, со строгим соперничеством). Приемы установления осведомленности допрашиваемого, нежелающего давать правдивые показания. Особенности допроса подозреваемого и обвиняемого с участием защитника.

Особенности тактики допроса несовершеннолетних.

Фиксация хода и результатов допроса. Требования, предъявляемые к протоколу допроса. Допрос с применением звуко- и видеозаписи.

Тактика очной ставки.

Тактика обыска и выемки

Понятие, сущность и задачи обыска и выемки. Значение этих следственных действий в раскрытии и расследовании преступлений. Основания для производства обыска и выемки. Отличие обыска от выемки.

Психологические основы и общие положения обыска и выемки.

Подготовка к обыску. Технические средства, применяемые при обыске.

Тактические приемы проведения различных видов обыска в зависимости от обыскиваемого объекта, последовательности и времени его

	<p>производства. Тактика производства выемки. Фиксация результатов обыска и выемки. Тактика предъявления для опознания Понятие и сущность предъявления для опознания. Значение этого следственного действия в раскрытии и расследовании преступлений. Виды предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания. Тактические приемы предъявления для опознания людей. Тактические особенности других видов предъявления для опознания. Предъявление для опознания по фотоизображениям. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания. Оценка результатов этого следственного действия. Тактика следственного эксперимента Понятие следственного эксперимента, его сущность и значение в раскрытии и расследовании преступлений. Его цели. Виды следственного эксперимента. Подготовка к следственному эксперименту. Реконструкция обстановки и материальных объектов как важнейший элемент подготовки. Общие положения тактики следственного эксперимента. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента и их оценка. Тактика проверки показаний на месте Понятие и сущность проверки показаний на месте. Подготовка к проверке показаний на месте. Тактика проведения проверки показаний на месте. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте и их оценка. Особенности тактики проверки показаний на месте при расследовании групповых или организованных преступлений. Тактика использования специальных познаний в раскрытии и расследовании преступлений. Назначение и производство судебных экспертиз. Понятие использования специальных познаний и их значение в раскрытии и расследовании преступлений. Тактика использования специальных познаний в раскрытии и расследовании преступлений. Консультации и дачи</p>	
--	---	--

	<p>справок сведущих лиц, применение специальных познаний следователем, как формы использования специальных познаний.</p> <p>Понятие и виды судебных экспертиз. Процесс экспертного исследования. Его стадии. Содержание заключения эксперта. Требования, предъявляемые к заключению, критерии его оценки.</p> <p>Значение получения образцов для сравнительного исследования, а также назначения и производства предварительного специального исследования и экспертиз в раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p>Понятие образцов для сравнительного исследования. Виды образцов. Требования, предъявляемые к образцам для сравнительного исследования.</p>	
<p>Подготовка лабораторного практикума № 2</p>	<p><b><u>По фабуле, предложенной преподавателем на занятии</u></b></p> <p>Тактика следственного осмотра: Составить протокол осмотра места происшествия.</p> <p>Тактика допроса и очной ставки: Составить план допроса подозреваемого, протокол допроса подозреваемого</p> <p>Тактика предъявления для опознания Составить протокол предъявления для опознания</p> <p>Тактика обыска и выемки Составить протокол обыска</p> <p>Использование специальных знаний при раскрытии и расследовании преступлений Составить постановление о назначении экспертизы</p>	<p>Зинин А. М. Судебная экспертиза : учеб. пособие. – М. : Юрайт : Право и закон, 2002.</p> <p>Сорокотягина Д. А. Судебная экспертиза (экспертология): учеб. пособие / Д. А. Сорокотягина, И. Н. Сорокотягин ; Уральская государственная юридическая академия. – Екатеринбург, 2000.</p> <p>Кальницкий В. В. Следственные действия : учеб. пособие / Ом. акад. МВД РФ. – 2-е изд., перераб. и доп. – Омск, 2003.</p> <p>Комиссарова Я. В. Особенности невербальной коммуникации в ходе расследования преступлений : монография / Я. В. Комиссарова, В. В. Семенов. – М. : Юрлитинформ, 2004. – 224 с.</p> <p>Криминалистическая тактика : учеб.-метод. пособие / ред.: В. Н. Карагодин, Е. В. Шишкина ; Урал. гос. юрид. академия. – Екатеринбург, 1998.</p> <p>Самолаева Е. Ю. Теория и практика предъявления для опознания людей: учеб.-практ. пособие. – М. : Юрлитинформ, 2004.</p>
<p><b>Модуль 3. Криминалистическая методика</b></p>		

<p>Подготов ка к лекции № 10-13</p>	<p>Самостоятельное изучение вопросов:          Понятие методики расследования отдельных видов и групп преступлений, ее связь с другими разделами науки криминалистики. Источники криминалистической методики.          Структура криминалистической методики. Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению. Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений. Понятие и содержание следственной ситуации. Значение ситуационного подхода при разработке приемов и рекомендаций криминалистической методики.          Периодизация расследования (этапы расследования преступлений).          Методика расследования убийств          Криминалистическая характеристика убийств. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам об убийствах. Типичные ситуации начала расследования убийств и программа действий следователя.          Особенности тактики первоначальных следственных действий.          Последующие следственные действия. Судебные экспертизы, назначаемые по делам данной категории и обстоятельства, устанавливаемые в ходе их проведения.          Криминалистическая характеристика грабежей и разбойных нападений. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о грабежах и разбойных нападениях. Типичные ситуации начала расследования грабежей и разбойных нападений и программа действий следователя.          Особенности тактики первоначальных следственных действий.          Последующие следственные действия. Судебные экспертизы, назначаемые по делам данной категории и обстоятельства, устанавливаемые в ходе их проведения.          Криминалистическая характеристика мошенничеств. Современные способы мошенничества. Особенности</p>	<p>Волохова О. В. Современные способы совершения мошенничества: особенности выявления и расследования : [учеб. пособие] / О. В. Волохова. - М. : Юрлитинформ, 2005. - 124 с.          Гавло В. К. Основы методики расследования и предотвращения убийства матерью новорожденного ребенка : [учеб. пособие] / В. К. Гавло ; Алт. гос. ун-т. - Барнаул, 1998. - 42 с.          Гельманов А. Г. Особенности расследования грабежей и разбойных нападений, совершенных в условиях неочевидности : учеб. пособие / А. Г. Гельманов, А. А. Кузнецов, Я. М. Мазунин ; Ом. юрид. ин-т МВД РФ. - Омск, 1996. - 69 с.          Кузнецов А. А. Особенности расследования групповых преступлений несовершеннолетних : лекция / А. А. Кузнецов, Я. М. Мазунин, А. П. Аленин ; Ом. высш. шк. милиции МВД РСФСР. - Омск, 1991.</p>
---	--	---

	<p>возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о мошенничествах. Типичные ситуации начала расследования мошенничеств и программа действий следователя.</p> <p>Особенности тактики первоначальных следственных действий.</p> <p>Последующие следственные действия.</p> <p>Судебные экспертизы, назначаемые по делам данной категории и обстоятельства, устанавливаемые в ходе их проведения.</p> <p>Особенности взаимодействия следователя с органами дознания, использование помощи специалистов, общественности и населения при расследовании мошенничеств.</p> <p>Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях данной категории. Типичные ситуации начала расследования указанных преступлений и программа действий следователя.</p> <p>Особенности тактики первоначальных следственных действий.</p> <p>Последующие следственные действия.</p> <p>Судебные экспертизы, назначаемые по делам данной категории и обстоятельства, устанавливаемые в ходе их проведения.</p> <p>Особенности взаимодействия следователя с органами дознания, использование помощи специалистов, общественности и населения при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных несовершеннолетними. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам данной категории.</p> <p>Особенности тактики производства отдельных следственных действий по</p>	
--	---	--

делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними: допроса, осмотра места происшествия, обыска, очной ставки и пр.

Судебные экспертизы, назначаемые по делам данной категории и обстоятельства, устанавливаемые в ходе их проведения.

Особенности взаимодействия следователя со службами и подразделениями органов внутренних дел, общественностью, учебными заведениями и семьей в процессе расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними.

Криминалистическая характеристика групповых преступлений и преступлений, совершенных участниками организованной группы или преступным сообществом (преступной организацией).

Общие закономерности расследования групповых преступлений. Особенности возбуждения уголовных дел, совершенных участниками организованной группы или преступным сообществом (преступной организацией).

Дополнительные обстоятельства, подлежащие установлению по такого рода делам.

Типичные ситуации начала расследования и действия следователя.

Особенности организации расследования преступлений, совершенных участниками организованной группы или преступным сообществом (преступной организацией).

Особенности тактики первоначальных следственных действий при расследовании групповых преступлений.

Особенности тактики последующих следственных действий.

Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных происшествий.

Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о дорожно-транспортных происшествиях. Типичные ситуации начала расследования дорожно-транспортных происшествий и программа действий следователя.

Особенности тактики первоначальных следственных действий.

Последующие следственные действия. Судебные экспертизы, назначаемые по

	делам данной категории и обстоятельства, устанавливаемые в ходе их проведения. Особенности взаимодействия следователя с органами дознания, использование помощи специалистов, общественности и населения при расследовании дорожно-транспортных происшествий.	
Решение задач	К практическому занятию студенты должны приготовить письменное решение задач, указанных преподавателем, относящихся к данной теме и имеющих в Ситуационные задачи по криминалистике: Учебно-практическое пособие / А.А. Кузнецов и др. Омск: Омская юридическая академия, 2014.	См. Ситуационные задачи по криминалистике: Учебно-практическое пособие / А.А. Кузнецов и др. Омск: Омская юридическая академия, 2014. С. 103, задача № 1, С.104 задача № 2-4.

### Технологическая карта дисциплины

Преподаватель:	Тимошенко Светлана Евгеньевна		
Дисциплина:	Криминалистика		
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция		
Квалификация:	бакалавр		
Профиль подготовки:	уголовно-правовой		
Курс:	3	Семестр:	6
Количество часов:			
лекций	26		
практических занятий	62		
СРС	47		
Форма промежуточной аттестации:	Экзамен		

Виды контроля	Максимальное количество баллов
<b>Текущий контроль</b>	<b>30</b>
<b>Рубежный контроль</b>	<b>30</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>40</b>
<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>100</b>
Виды учебной деятельности студентов	Максимальное количество баллов
<b>Модуль 1. «Криминалистическая техника»</b>	

<i>Текущий контроль</i>	
Устный опрос	5
Реферат	5
<i>Рубежный контроль</i>	
Тест	10
<b>Модуль 2. «Криминалистическая тактика»</b>	
<i>Текущий контроль</i>	
Устный опрос	5
Реферат	5
<i>Рубежный контроль</i>	
Тест	10
<b>Модуль 3. «Криминалистическая методика»</b>	
<i>Текущий контроль</i>	
Устный опрос	5
Реферат	5
<i>Рубежный контроль</i>	
Тест	10
Промежуточная аттестация	
Экзамен	40
Дополнительные баллы за высокую культуру учебной деятельности	10
<b>Критерии оценивания для каждого вида занятий</b>	
<b>Устный опрос</b>	<b>5</b>
Критерии	Баллы
Твердое знание материала, грамотность и последовательность его изложение при ответе на поставленный вопрос, отсутствие ошибок при ответе, участие в дискуссию, формулировка вопроса докладчику.	5
Не знание материала или его значительной части, допущение существенные ошибки при ответе на вопрос, отсутствие ответа.	0
<b>Реферат</b>	<b>5</b>
Постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение. Освещение позиций ученых процессуалистов. Свободное владение текстом. Наличие статистических данных. Ответы на вопросы группы и преподавателя. Наличие презентации.	5
Постановка проблемы, изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование. Свободное владение текстом. Ответы на вопросы группы и преподавателя. Наличие презентации.	4
Изложение основных положений рассматриваемой темы, их теоретическое обоснование и практическое. Ответы на вопросы группы и преподавателя.	3



Изложение основных положений рассматриваемой темы, их теоретическое обоснование. Ответы на вопросы группы и преподавателя.	2
Изложение теоретических вопросов рассматриваемой темы.	1
Отсутствие реферата.	0
<b>Тест</b>	
<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Более 95 % правильных ответов	10
90 % до 94 % правильных ответов	9
85 % до 89 % правильных ответов	8
80 % до 84 % правильных ответов	7
75 % до 79 % правильных ответов	6
70 % до 74 % правильных ответов	5
65 % до 69 % правильных ответов	4
60 % до 64 % правильных ответов	3
55 % до 59 % правильных ответов	2
50 % до 54 % правильных ответов	1
Менее 50 % правильных ответов	0
<b>Экзамен</b>	
<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами юридической практики, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.	40
Студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.	30
Студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	20
Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.	0